

# Alstad ungdomsskole



## Virksomhetsplan

### OPPLÆRINGSLOVA

#### § 1-2. Formålet med opplæringa

Grunnskolen skal i samarbeid og forståing med heimen hjelpe til med å gi elevane ei kristen og moralsk oppseding, utvikle evnene og føresetnadene deira, åndeleg og kroppsleg, og gi dei god allmennkunnskap, slik at dei kan bli gagnlege og sjølvstendige menneske i heim og samfunn.

Den vidaregåande opplæringa skal ta sikte på å utvikle dugleik, forståing og ansvar i forhold til fag, yrke og samfunn, og hjelpe elevane, lærlingane og lærekandidatane i deira personlege utvikling. Den vidaregåande opplæringa skal vere med på å utvide kjennskapen til og forståinga av dei kristne og humanistiske grunnverdiane, den nasjonale kulturarven vår, dei demokratiske ideane og den vitskaplege tenkjemåten og arbeidsmåten.

Opplæringa i grunnskolen og den vidaregåande opplæringa skal fremje menneskeleg likeverd og likestilling, åndsfridom og toleranse, økologisk forståing og internasjonalt medansvar.

Opplæringa skal leggje eit grunnlag for vidare utdanning og for livslang læring og støtte opp under eit felles kunnskaps-, kultur- og verdigrunnlag og eit høgt kompetansenivå i folket.

Opplæringa skal tilpassast evnene og føresetnadene hjå den enkelte eleven, lærlingen og lærekandidaten.

Det skal leggjast vekt på å skape gode samarbeidsformer mellom lærarar og elevar, mellom lærlingar, lærekandidatar og bedrifter, mellom skole og heim, og mellom skole og arbeidsliv. Alle som er knytte til skolen eller til lærebedriftene, skal arbeide for å hindre at elevar, lærlingar og lærekandidatar kjem til skade eller blir utsette for krenkjande ord eller handlingar.

## BODØSKOLEN I MEDVIND - EN SKOLE FOR FREMTIDEN

“Bodøskolen utvikler i samarbeid med heimen kunnskapsrike,  
modige, trygge og ansvarsfulle mennesker som kan fungere sammen  
i et samfunn i forandring, et samfunn som de er med på å bygge.”

### Vi setter oss høye mål for:

**LÆRINGSUTBYTTE** gjennom økt bruk av elevaktive arbeidsmåter som fremmer faglig og sosial læring

**LÆRINGSKOMPETANSE** gjennom økt bruk av problemorienterte læringsmetoder og digitale verktøy

**ANSVAR FOR FELLESSKAPET** gjennom økt samhandling på ulike læringsarenaer

Satsningsområder Alstad ungdomsskole			
Område	Mål	Prinsipper for gjennomføring	Ansvar
<b>Visjon</b>	Alstad ungdomsskole skal fremme motivasjon og lærelyst og gi elevene tilpassa opplæring i et godt miljø.	Profesjonalitet. Lærende organisasjon, systematisk erfaringslæring. Samarbeid preger organisasjonen. Tydelig ledelse.	Rektor, lærere og øvrig personale
<b>Grunnleggende ferdigheter</b>	Elevene skal utvikle sine grunnleggende ferdigheter Å kunne uttrykke seg muntlig Å kunne uttrykke seg skriftlig Å kunne lese Å kunne regne	Grunnleggende ferdigheter er verktøy for å oppnå kompetansemålene. Ivaretas innenfor alle fag.  Nedfelles i elevenes arbeidsplaner/ukeplaner.	Lærere og ledelsen/ administrasjon.

	Å kunne bruke digitale verktøy		
<b>Kompetansemål</b>	Klare læringsmål i alle fag	Alle elevene ved Alstad ungdomsskole skal få tilpassa opplæring. Kompetansemål går klart fram på elevenes arbeidsplaner/ukeplaner/emneplaner.	Lærere og ledelsen.
<b>Vurdering</b>	Vurdering for og av læring	Lærerne skal ha god vurderingskompetanse. Kriterier for måloppnåelse. Vurdering skal brukes for å fremme læring. Elever og foresatte skal ha god informasjon/kunnskap om vurdering.	Lærere og ledelsen.
<b>Sosialt miljø</b>	Elevene har et godt læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring.	God klasseledelse. Elevene har klare og forutsigbare rammer. Tydelige voksne. Trygghet. Bli sett og hørt.	Lærere, ledelsen, elever og foresatte
<b>Elevmedvirkning</b>		Elevene skal gis muligheten til å velge arbeidsmåte i ulike fag/tema. Elevene skal gis muligheten til å delta i vurdering av sin egen faglige utvikling.  Aktivt elevråd.	Lærere, ledelsen, elever, foresatte, elevrådet og kontaktlærer for elevrådet
<b>IKT</b>	Alstad ungdomsskole er en IKT-kompetent skole	Alle lærerne disponerer egen bærbar PC og iPad.  Alle elevene disponerer egen iPad.  Vi følger Bodø kommunes plan for grunnleggende ferdigheter i IKT.	Ledelsen, lærere og IKT-veileder
<b>Alternative</b>	Alternative læringsarenaer	Kulturelle skolesekken, rikskonsserter, museumsbesøk og lignende integreres som en	DKS, lærerne og

<b>læringsarenaer</b>	skal integreres som en del av det ordinære opplegget.	del av det ordinære opplegget. Alstad ungdomsskole praktiserer også læringsarbeid andre steder som f.eks idrettsparken, fjæra, skogen, skiarenaen o.l  Elevene deltar aktivt i organisering/gjennomføring av arrangementer.	ledelsen
-----------------------	---	--	----------

### Organisering/rutiner Alstad ungdomsskole 2016- 2017

Område	Mål	Prinsipper for gjennomføring	Ansvar
<b>Hjem/skolesamarbeid</b>	Godt hjem/skolesamarbeid	Tett samarbeid mellom FAU og ledelsen. Samarbeid mellom elevrådet og FAU.	Kontaktlærere, foreldregrupper, rektor, FAU, elevrådet.
<b>Organisering</b>	Felles grunnstruktur	Fleksibel organisering/timeplan i alle klasser. Kjente informasjonsrutiner. Trinnene har felles årsplan, prøve og aktivitetsplan og emneplan. Felles plan i musikk, kunst og håndverk og mat og helse.	Ledelsen, teamledere og lærere.
<b>Plangruppe</b>	Lærende organisasjon preget av samarbeid	Ledelsen og teamledere. Møte hver uke. Inspektør skriver sakliste/referat. Rolleavklaring, saker/mandat.	Rektor, inspektør og teamledere
<b>Medbestemmelse</b>	Medansvar Myndiggjøring av personalet	Fast tid for medbestemmelse. Rektor sender innkalling med sakliste på mail. Utdanningsforbundet, Skolenes landsforbund, fagforbundet, rektor og undervisningsinspektør deltar. UI skriver referat.	Tillitsvalgte og ledelsen.
<b>Økonomi</b>	God økonomistyring	Prioriteringer i forhold til satsningsområder.	Rektor, inspektør

			og tillitsvalgte
<b>Samarbeidsutvalg/ skolemiljøutvalg</b>	Medvirkning og involvering	Samarbeidsutvalg og skolemiljøutvalg for Alstad ungdomsskole har jevnlig møter.	Rektor

TRADISJONER			
Planer for fellesaktiviteter/arrangementer			
Område	Fellesaktiviteter/arrangement	Tid/organisering	Ansvar
<b>Felles for hele skolen</b>	Velkommen til nytt skoleår	Felles samling i gymsalen for 9. og 10.trinn etterfulgt av samling for 8 trinn. Alle elever og lærere er til stede.	Rektor
	OD	Internasjonal uke. Kontaktperson for elevrådet planlegger uka sammen med OD-komiteen.	OD-komiteen (elever) Kontaktperson for elevrådet og lærerne.
	Aldersblandet rebusløype	Halv dag, siste uka før jul. Alle elever deltar i aldersblandede grupper. <b>Alle</b> lærerne sitter på post sammen med elever fra 9.trinn som har laget oppavene.	9.trinn
	Juleavslutning i klassene/trinn	Hver klasse/trinn markerer semesterslutt.	Trinnene og elevene og eventuelt foreldre,
	Kulturuka/åpen skole	Arrangeres i forbindelse med internasjonal uke i oktober hvert år.	Alle lærere

	Stafett for 8, 9 og 10.trinn	Alle klasser og lærerne stiller lag. Fast løype. Mellom skriftlig - og muntlig eksamen.	8.trinn
<b>8.trinn</b>	Felles trinntur	I løpet av august/september arrangeres felles trinntur med tverrfaglig innhold.	Trinnet
	Idrettsdag	I løpet av skoleåret arrangeres felles idrettsdag på Mørkvedlia.	Kroppsøvingslærere
	Juleidol	I løpet av desember/januar. Dagsoppdrag i musikk som munner ut i audition og konkurranse.	Faglærere i musikk
	Kanonballturnering	Desember	Kroppsøvingslærere
	Tinestafetten	Klassene på 8.trinn stiller lag til Tinestafetten.	Faglærere i kroppsøv.
<b>9.trinn</b>	Idrettsdag	I løpet av skoleåret arrangeres felles idrettsdag på Mørkvedlia.	Teamene/trinnet
	Overnattingstur ute (lavvo/telt )	Gjennomføres høst eller vår. Dagstur med overnatting.	Faglærer i kroppsøving evt andre lærere og foreldre
	Oppgavene til julerebusen	9.trinn er ansvarlig for oppgavene til julerebusen.	Elever og lærere på

	Basketturnering	Desember	trinnet
	Arbeidsuka	Elevene gjennomfører en uke yrkesutplassering med for- og etterarbeid.	Kroppsøvlingslærere
	Skulpturtur	Læringsoppdrag i kunst- og håndverk/kroppsøving. Fast opplegg.	Rådgiver, lærere og elever
<b>10.trinn</b>	Idrettsdag	I løpet av skoleåret arrangeres felles idrettsdag på Mørkvedlia.	Faglærere i kunst- og håndverk/teamene
	Barnehageforestilling	Forestilling for barnehagene i nærmiljøet i november. Elevene skal dras aktivt inn også i planlegging og praktisk gjennomføring av arrangementet.	Kroppsøvlingslærere
	Juleball	Elevene på 10.trinn planlegger og gjennomfører juleball med underholdning for skolens elever i midten av desember.	Elevene og faglærere i musikk
	Volleyballturnering i Bodø spektrum siste uka før jul	Hel dag volleyballturnering i Bodø spektrum i desember.	10. trinn og musikk lærere
	Filmprosjektet	Kulturelle skolesekken/prosjektuke.	Kroppsøvlingslærere
			Faglærere i norsk og kunst og håndverk.

	Vitnemålsutdeling	Høytidelig arrangement med taler fra rektor, FAU-leder, elevrådsleder. En av lærerne på trinnet leder arrangementet. Kunstneriske innslag fra elever/lærere. Nest siste skoledag.	Ledelsen og trinnet.
--	-------------------	---	----------------------