



# Trafikkplan Alstad ungdomsskole

Grunnlag:

## Opplæringsloven §9a-2:

*Det fysiske miljøet:* Skolane skal planleggjast, byggjast, tilretteleggjast og drivast slik at det blir teke omsyn til tryggleiken, helsa, trivselen og læringa til elevane.

## Kunnskapsløftet:

Trafikkopplæringen på ungdomstrinnet er knyttet til kompetansemål i naturfag og trafikk valgfag.

Læreplan i naturfag, kompetansemål etter 10.trinn:

- gjøre rede for begrepene fart og akselerasjon, måle størrelsene med enkle hjelpemidler og gi eksempler på hvordan kraft er knyttet til akselerasjon
- gjøre greie for hvordan trafiksikkerhetsutstyr hindrer og minsker skader ved uhell og ulykker
- gjennomføre forsøk med lys, syn og farger, og beskrive og forklare resultatene

Alstad ungdomsskole har pr. i dag ikke trafikk valgfag.

## Trygg trafikk:

Trygg Trafikk anbefaler at trafikk og sikkerhet inngår i opplæringen i naturfag på alle trinn, som tema på foreldremøter og som små drypp i forbindelse med oppstart av skoleår og turer i nærmiljøet.

---

## Våre retningslinjer:

- Vi forholder oss til de trafikkregler som til enhver tid er gjeldende.
  - Ved bruk av buss er det ikke fastsatt noe eksakt elevtall pr. voksen. Dette er situasjonsavhengig, type elevgruppe og stedsbasert. Det har også betydning om det er leiebuss eller rutebuss. Elevene må på forhånd ha fått tilstrekkelig opplæring i hvordan man opptrer i bussen og på bussholdeplassen. Alle elever og voksne skal bruke beltene som er montert i bussen.
  - Ved transport i personbil skal alle bruke bilbeltene.
  - Når vi sykler i trafikken, er det ikke fastsatt noe eksakt elevtall pr. voksen. Dette er situasjonsavhengig, type elevgruppe og stedsbasert. Vi bruker gang og sykkelsti der det finnes. Alle skal bruke sykkelhjelm. I mørket skal sykkelkelen være utstyrt med lys.
  - Når vi går i trafikken, bruker vi fortau/gang og sykkelsti der det finnes. Når vi går langs veien, går vi på venstre side, en og en i bredden. Vi bruker fotgjengerovergangene ved kryssing av vei. I mørket skal alle ha synlig refleks.
  - Ved ulykke på tur: Gi nødvendig førstehjelp. Kontakte skolens ledelse for videre koordinering. Ved behov ringe aktuelle nødnummer: 113-lege, 112- politi.
-

## Lokal læreplan i trafikkopplæring – integrert i læreplanen i naturfag.

Hovedområder	Kompetansemål	Læringsmål	Samarbeid hjem/skole
<b>8.trinn:</b>			
Trygg skolevei. Sykkelhjelm Refleks	Gjøre greie for hvordan trafikk-sikkerhetsutstyr hindrer og minsker skader ved uhell og ulykker.	Hvilke trafikk-sikkerhetsutstyr finnes for myke trafikanter?  Lære om hvilke trafikkregler og trafikkskilt som gjelder for gående og syklende.  Hva vil det si å ha og velge en trygg skolevei?	Trafikksikkerhet er tema på foreldremøtet om høsten.  Oppfordre til alltid å bruke sykkelhjelm når man sykler.  Parkere syklene i sykkelstativene utenfor skolen.  Presisering av bilfri skolegård.
<b>9.trinn:</b>			
Lys og refleksjon/refleks	Gjøre greie for hvordan trafikk-sikkerhetsutstyr hindrer og minsker skader ved uhell og ulykker.  Gjennomføre forsøk med lys, syn og farger, og beskrive og forklare resultatene.	Lære hvordan refleks virker.	Trafikksikkerhet er tema på foreldremøtet om høsten.  Oppfordre til alltid å bruke sykkelhjelm når man sykler.  Parkere syklene i sykkelstativene utenfor skolen.  Presisering av bilfri skolegård.
<b>10.trinn:</b>			
Bilbelte, hjelm, fart og akselerasjon	Gjøre greie for hvordan trafikk-sikkerhetsutstyr hindrer og minsker skader ved uhell og ulykker.  Gjøre rede for begrepene fart og akselerasjon, måle størrelsene med enkle	Lære om hvordan sykkelhjelm kan beskytte ved uhell.  Lære om sammenhengen mellom fart, akselerasjon og krefter.  Lære om friksjon og hva det har å si for bremselengde.	Trafikksikkerhet er tema på foreldremøtet om høsten.  Oppfordre til alltid å bruke sykkelhjelm når man sykler.  Parkere syklene i sykkelstativene utenfor skolen.

	hjelpemidler og gi eksempler på hvordan kraft er knyttet til akselerasjon.		Presisering av bilfri skolegård.
--	--	--	----------------------------------